Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»

Осипова Любовь Васильевна

Подписано цифровой подписью: Осипова Любовь Васильевна
Дата: 2023.08.31 16:37:53 +03'00'

**УТВЕРЖДЁН:**
приказ «Детский сад №26»
№101 от 31.08.2023 г

# ПЛАН
# работы методического объединения педагогических работников
# на 2023-2024 учебный

дер. Курковицы
2023 г

**Тема:** «Совершенствование работы по обеспечению информационной готовности педагогического коллектива к реализации ФОП ДО»

**Цель**: создание организационных условий, способствующих повышению компетентности и профессионального мастерства педагогов.

**Задачи:**

1. Создавать условия для профессионального развития педагогических кадров.
2. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, новыми педагогическими технологиями.
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
4. Поддерживать инновационный педагогический поиск, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
5. Оказывать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, внедрение новых технологий, авторских программ.
6. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.

| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки |
|---|---|---|---|
| **Совершенствование педагогических кадров** | | | |
| 1. | Участие воспитателей в семинарах, вебинарах, МО | Руководитель МО | В течение года |
| 2. | Участие воспитателей в конкурсах разных уровней | Педагоги | В течение года |
| 3. | Выполнение планов по самообразованию | Педагоги | В течение года |
| 4. | График аттестация педагогов | Руководитель МО | Август |
| 5. | Открытые занятия, творческие отчеты педагогов | Руководитель МО, педагоги | По графику |
| 6. | Экспертиза материалов аттестуемого педагога | Руководитель МО | По графику |
| | Консультирование педагогических работников «Аттестация в системе ГИС СОЛО» | Руководитель МО | Октябрь |
| 7. | Мониторинг профессионального мастерства педагогов | Руководитель МО, педагоги | Май |
| 8. | Результаты и анализ методической работы | Руководитель МО | В течение года |

**Методическая работа**

<table>
<tr><th colspan="4">Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса</th></tr>
<tr><th>Срок проведения</th><th>Формат мероприятия</th><th>Тема</th><th>Содержание работы</th></tr>
<tr><td>В течение учебного года</td><td>Постоянно действующий семинар</td><td>Содержание разделов ФОП ДО</td><td rowspan="3">Обновить теоретические знания педагогов в вопросах:<br>• содержания ФОП ДО;<br>• планируемых результатов в разных возрастных группах;<br>• педагогической диагностики достижения планируемых результатов</td></tr>
<tr><td colspan="3">ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ</td></tr>
<tr><td colspan="3">Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов<br>Планируемые результаты освоения ФОП ДО:<br>• в младенческом возрасте – к 1 году;<br>• в раннем возрасте – к 3 годам<br>Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам<br>Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста</td></tr>
<tr><td colspan="3">СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР</td><td rowspan="2">Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками<br>• Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня<br>• Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности</td><td>Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы.</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| • Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах<br>• Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации | | | Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей |
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА | | | Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня |
| Апрель | Коллективный просмотр педагогического процесса | Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня | |
| Май | Коллективный просмотр педагогического процесса | Организация самостоятельной деятельности детей | Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации самостоятельной деятельности детей |
| Май | Коллективный просмотр педагогического процесса | Организация прогулки | Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми |
| Июнь | Конкурс<br><br>профессионального мастерства | Лучший проект группы | Представить проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом ДОО. Развивать умения презентовать собственные творческие достижения, результаты проектной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | деятельности. Создать условия для развития творческих способностей педагогов |

| **Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО** | | | |
|---|---|---|---|
| **Срок проведения** | **Формат мероприятия** | **Тема** | **Содержание работы** |
| Август | Круглый стол | Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы | Проинформировать педагогов по вопросам проведения мероприятий по плану, ответить на их вопросы, дать рекомендации |
| Сентябрь | Анкетирование педагогов | Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО | Проанализировать профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО.<br><br>Выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО |
| Май | Самоанализ педагогов | Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО | Провести самоанализ выполнения воспитателями и узкими специалистами мероприятий в рамках реализации ФОП ДО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Июнь | Внутренний мониторинг | Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО | Проанализировать выполнение мероприятий в рамках реализации ФОП ДО |

| **Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание** | | | |
|---|---|---|---|
| Сентябрь | Практикум | Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО | Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО |
| Октябрь | Практикум | Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа | Составить перечень экскурсий, социальных акций, бесед, челленджей, флешмобов. Разработать сценарии праздников, викторины, спортивных развлечений по теме «Я – гражданин России», экологических акций «Я – часть природы», исследовательской деятельности |
| Ноябрь | Практикум | Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро | Составить перечень бесед, проблемных ситуаций, воспитательных акций, челленджей. Подобрать кинофильмы, мульт-фильмы и презентации, литературные произведения местных поэтов и писателей |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Декабрь | Практикум | Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба,<br><br>сотрудничество | Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин.<br><br>Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений по темам «Я – моя семья», «Мой детский сад – мои друзья». Составить перечень социальных акций, игр народов разных национальностей, выставок |
| Январь | Практикум | Познавательное направление воспитания, ценность: познание | Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений |
| Февраль | Практикум | Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности:<br><br>здоровье, жизнь | Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии праздника, акции, проекта по теме «Я здоровье берегу» |
| Март | Практикум | Трудовое направление воспитания, ценность: труд | Составить перечень различных видов труда, трудовых акций, встреч с интересными людьми, экскурсий, ролевых игр. Разработать сценарии проектов, положения к конкурсу поделок |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Апрель | Практикум | Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота | Составить перечень бесед, викторин, виртуальных экскурсий. Подобрать литературные и художественные произведения, презентации и фотографии произведений искусства. Разработать положения о творческих конкурсах разных видов деятельности: изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной |

**Темы углублённой работы и самообразования**

| № п\п | Ф.И.О. педагога | Тема по самообразованию | Отчет в форме |
|---|---|---|---|
| 1 | Андрейченко Елена Анатольевна | «Художественно-эстетическое развитие детей старшего возраста» | Презентация материала на МО |
| 2 | Ашмарина Ольга Николаевна | «Развитие связной речи детей дошкольного возраста в общении со сверстниками» | Ярмарка педагогических идей |
| 3 | Дегтева Марина Юрьевна | « Развитие мелкой моторики детей младшего возраста через пальчиковое рисование» | Мастер-класс |
| 4 | Ермакова Галина Дмитриевна | « Использование фольклора в развитии речи детей раннего возраста» | Выступление на педагогическом совете |
| 5 | Калугина Мария Сергеевна | «Технология исследовательской деятельности. Моделирование» | Презентация материала на МО |
| 6 | Кряжевских Марина Сергеевна | «Использование схем-подсказок для заучивания стихотворений с детьми» | Презентация материала на МО |
| 7 | Обоскалова Ольга Николаевна | « Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы» | Презентация материала на МО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Пугачёва Татьяна Николаевна | «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми » | Мастер-класс |
| 9 | Ставская Наталья Олеговна | «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» | Консультация для педагогов групп раннего возраста |
| 10 | Трунова Инна Владимировна | «Театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» | Мастер-класс |